**PLANIFIKIMI I ORËS MËSIMORE nr 3 Mësuese \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data e zhvillimit\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha: Shkencat e natyres** | **Lënda: Fizike** | **Shkalla: IV** | | **Klasa: VIlI** |
| 3 Llogaritja e shpejtësisë  3 Ushtrime | | **Situata e të nxënit:** Sa më shumë që ecen një këmbësor, aq më shumë rrugë përshkon ai, por nëse për të njejtën kohë ai lëviz me shpejtësi të ndryshme, rruga që bën a do të ndryshojë? | | |
|  | | | | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës sipas temës mësimore**  **Llogaritja e shpejtësisë**  Nxënësi/ja  ▪ tregon shumfisha të madhësive fizike që lidhen me lëvizjen si:  shpejtësinë, rrugën dhe kohën;  ▪ kthen njësitë e këtyre madhësive nga më e madhe në më të vogël dhe  anasjelltas;  ▪ përdor të dhena për të bërë njehsime dhe nxjerrë rezultate.  **Ushtrime**  Nxënësi/ja  ▪ njehson: - rrugën e kryer nga një trup kur njeh shpejtësinë dhe kohën;  kohën që i duhet një trupi për të përshkuar një distancë, kur  njeh shpejtësinë më të cilën ai lëviz;  - shpejtësinë mesatare të një trupi i cili lëviz me shpejtësi të  ndryshme në intervale të ndryshme kohe.  **Burimet:** Fletë formati, laps. | | | **Fjalët kyçe:**  Fletë formati, laps.    **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:**  Kjo temë lidhet me lëndën e matematikës në të cilën është njohur dhe më parë me shumfishat e njësive të largësisë dhe kohës. | |
|  | | |  | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | | | | |
| *Punë në grup*  \* Nxënësit punojnë në grup dhe më pas diskutojnë së bashku:  Për njehsimin e shpejtësisë një një trupi kur jepet rruga që ai kryen dhe koha që i duhet për ta kryer atë rrugë.  Detyrën 1 tek libri i nxënësit fq.10, kthimin e njësisë së rrugës nga **km** në **m**, të kohës nga **min** në **sek**.  \* Diskutojnë rreth faktit se si mund të rritet rruga që bën një trup: duke rritur kohën e lëvizjes së tij, duke rritur shpejtësinë apo të dyja së bashku?  Njehsojnë largësinë e pershkuar nga një trup kur jepet koha e lëvizjes dhe shpejtësia e tij.  Detyrën 2 tek libri i nxënësit fq.10. përcaktojnë formulën përkatëse.  \* Diskutojnë rreth menyrës së llogaritjes, së kohës që i duhet të përshkuar një trupi për të përshkuar një distancë të caktuar kur dihet shpejtësia e lëvizjes së tij, nxirret formula përkatëse.  Punohet detyra 3 tek libri i nxënësit fq.11.  *Punë në grup*  Nga fletorja e ushtrimeve fq. 38-39 mund të përzgjidhni ushtrime për të punuar në klasë me nxënësit. Pasi i diskutojnë me nj-tj diskutohen ato dhe në tabelë. Mblidhen 3-4 fletore për vlerësim. | | | | |
| **Vlerësimi:** Nxënësit vlerësohen për pjesmarrjen në orën e mësimit, saktësinë dhe shkathtësinë në njehsimin e shpejtësisë, rrugës dhe kohës gjatë lëvizjes së një trupi, shkrimin e formulës përkatëse si dhe kthimin saktë të njësive të tyre nga më e madhe në më të vogël dhe anasjelltas.  Vlerësohen gjithashtu dhe për punën në grup me ushtrimet e kryera nga libri i ushtrimeve fq.38-39.  **Detyrat dhe puna e pavarur:** Si detyrë nxënësit marrin ushtrimin 2; 4;5 fq. 8-9 si dhe ushtrimin 2 fq. 12 në fletoren e punës. Për nxënësit më të përparuar detyra nga libri i ushtrimeve. | | | | |